

**แบบ มคอ.๖ รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพ
วท ๔๙๘ การเรียนรู้อิสระ กลุ่ม ๑**

รายงานผลการดำเนินการของประกันคุณภาพ หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน
ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของ
ประกันคุณภาพหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึง
การฝึกประกันคุณภาพตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุด ปัญหาด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกของนักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/พนักงานพี่เลี้ยง

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนประกันคุณภาพ
ที่กำหนดไว้

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ อุปสรรค ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

หมวดที่ ๕ การฝึกประกันคุณภาพ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

วท ๔๙๘ การเรียนรู้อิสระ

๒. หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์/คณาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

๔. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
ไม่มี	พัฒนาทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เชิงคณิตศาสตร์

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ เหมาะสมตามแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต ไม่มี
๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง / ผู้ควบคุมการฝึกงานภาคสนาม(Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี) ไม่มี	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต ไม่มี
๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา ไม่มี	ไม่มี
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา เหมาะสมตามแผน	
๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี) ไม่มี	

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ๑๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

๔. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงเกรด	จำนวน	ร้อยละ
A	๘๕->>	๑๐	๑๐๐
B ⁺	๘๐-๘๔.๙๙	๐	๐
B	๗๕-๗๙.๙๙	๐	๐
C ⁺	๗๐-๗๔.๙๙	๐	๐
C	๖๕-๖๙.๙๙	๐	๐
D ⁺	๖๐-๖๔.๙๙	๐	๐
D	๕๕-๕๙.๙๙	๐	๐
F	๐-๕๔.๙๙	๐	๐
OP		-	-
ผ่าน (P, S)		-	-
ไม่ผ่าน (U)		-	-
รวม		๑๐	๑๐๐

* หากกระบวนการให้ระดับคะแนนประกอบด้วยจะดีมาก

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน ไม่มี ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี
๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง/ผู้ควบคุมการฝึกงานจากสถานประกอบการ ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน ไม่มี ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม - นักศึกษาควรมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากกว่านี้ - นักศึกษาควรปรับปรุงเรื่องการตรงต่อเวลาในการทำงาน - นักศึกษาขาดทักษะการใช้โปรแกรม Latex และ โปรแกรม Latex Beamer

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้โปรแกรม Latex		
๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน		
ประเด็นที่ระบุในครั้งที่ผ่านมา สำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑. ไม่มี	อธิบายความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล ไม่มี	
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

- จัดอบรมเสริมทักษะในการใช้ โปรแกรม Latex และ โปรแกรม Latex Beamer - พัฒนาทักษะความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเชิงคณิตศาสตร์	- จัดก่อนเปิดภาคการศึกษา	- ผู้ประสานงาน - ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรมาอบรมทักษะต่าง ๆ แก่นักศึกษา		

ลงชื่อ: _____

อ.ดร.ปรีศญารัตน์ สังกะเพศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...๒๘.... เดือน...ตุลาคม...พ.ศ. .๒๕๕๖...

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : การเรียนรู้อิสระ(วท499)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์ ดร.ปริญญารัตน์ สังกะเพส

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 1

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60

ปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)													
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการว่ากล่าวตักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60	
มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60	
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60	
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60	
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	12	10.00	24	20.00	84	70.00	120	4.60	

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา: 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : การเรียนรู้อิสระ(วท499)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์ ดร.ปริศญารัตน์ สังกะเพศ

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 1

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	4	10.00	20	50.00	16	40.00	40	4.30

ระบบประเมินการเรียนการสอน
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนและประสิทธิภาพการสอนรายวิชา(ภาพรวม)

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนสอน และประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : การเรียนรู้อิสระ(วท499)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์ ดร.ปริญญารัตน์ สังกะเพส

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 1

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	10	4.30
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ใน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60

รายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสม และเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการว่ากล่าวตักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	10	4.60
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	16	10.00	44	27.50	100	62.50	160	4.53